

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель мэра –
директор департамента**

_____ **Данц А.А.**

«09» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

**Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета**

_____ **В.А. Кваша**

«16» июня 2026 г.

Автор: А.Ю. Тарасова

УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ АКТИВАМИ В БАНКЕ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль: «Финансы и банковское дело»
(очно-заочная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 6 от 16.06.2026)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 6 от 04.06.2026)*

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно-тематический план	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	16
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.1.9 «Управление финансовыми активами в банке».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Дисциплина «Управление финансовыми активами в банке» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-З	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных и финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач 2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям 3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области 4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации	1. Знать: основы сбора, обработки и статистического анализа данных Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения конкретных финансово-экономических задач 2. Знать: способов математических постановок финансово-экономических задач Уметь: осуществлять переход от экономических постановок финансово-экономических задач к математическим моделям 3. Знать: основные математические методы и информационные технологии для решения финансово-экономических задач Уметь: обосновывать выбор математических методов и информационных технологий для решения профессиональных задач 4. Знать: методов анализа результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач Уметь: формировать количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений

		мендации по принятию финансово-экономических решений	
ПКП-1	Способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, эффективно организовывать их деятельность, обладая навыками решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики	1. Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований. 2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке. 3. Выполняет проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики.	1. Знать: профессиональные обязанности, возникающие в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов и платежных систем. Уметь: выполнять профессиональные обязанности, возникающие в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов и платежных систем. 2. Знать: специфики основных видов финансовых и кредитных услуг банка Уметь: проводить критический анализ эффективности основных видов финансовых и кредитных услуг банка для разработки и продвижения новых видов услуг 3. Знать: основные способы решения проектных и финансово-экономических задач в банковской сфере. Уметь: использовать проектный подход к решению финансово-экономических задач в области банковской деятельности.
ПКП-3	Способность рассчитывать, анализировать, интерпретировать состояние и тенденции развития финансового рынка, осуществлять консультирование его участников, в том числе на основе зарубежного опыта	1. Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами финтеха для решения профессиональных задач на микро-и макроуровне, в том числе на уровне финансового рынка и отдельных его институтов. 2. Демонстрирует понимание сущности и природы рисков денежно-кредитной и	1. Знать: инструменты и методы финтеха для решения профессиональных задач в сфере деятельности финансово-кредитных организаций. Уметь: применять отдельные инструменты и методы финтеха для решения профессиональных задач в сфере деятельности финансово-кредитных организаций. 2. Знать: сущности и природы рисков денежно-кредитной и финансовой сферы. Уметь:

		финансовой сферы. 3. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности, применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований. 4. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста.	определять источники и природу рисков денежно-кредитной и финансовой сферы. 3.Знать: методы анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных, способы их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности. Уметь: проводить анализ и оценку рисков банков и платежных систем предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности. 4.Знать: зарубежный опыт регулирования платежной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста Уметь: применять зарубежный опыт регулирования платежной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление финансовыми активами в банке» является дисциплиной блока Б.1.2. «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», цикл Б.1.2.2. «Профиль и цикл профиля (элективный)», Б.1.2.2.1. профиль "Финансы и банковское дело" учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» («Финансы и банковское дело»), очно-заочная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	5 з.е./180 ч.	5 з.е./180 ч.
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	48	48
<i>Лекции</i>	24	24
<i>Семинары, практические занятия</i>	24	24
Самостоятельная работа	132	132
Вид текущего контроля		проектная работа
Вид промежуточной аттестации		Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и правовые основы управления финансовыми активами

Понятие финансовых активов в "Международном стандарте финансовой отчетности (IAS) 32 "Финансовые инструменты: представление" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 28.12.2015 N 217н) (ред. от 14.12.2020) (как предусмотренного договором права требования (или обязанность по уплате) денежных средств одной стороны, обеспеченное соответствующей обязанностью по уплате (или правом требования) денежных средств другой стороны). Состав финансовых активов.

Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Закон о ЦФА). Виды цифровых финансовых активов. Развитие рынка финансовых активов в РФ.

Управление финансовыми активами как часть банковского менеджмента. Основные теории, определяющие содержание, цели, задачи и направления управления финансовыми активами в банке. Роль менеджмента в поддержании финансовой устойчивости банка. Оценка качества управления в кредитных организациях Банком России

Методы управления финансовыми активами (мониторинг, установление внутрибанковских нормативов и лимитов, диверсификация операций, оценка финансового состояния контрагента, формирование резервов по различным видам финансовых активов и др.).

Тема 2. Управление кредитным портфелем банка

Понятие и состав кредитного портфеля. Управление кредитным портфе-

лем банка на основе мониторинга кредитного риска, диверсификации кредитного портфеля, введения ограничений (лимитирования) на отдельные виды кредитов, оценки уровня просроченной задолженности в кредитном портфеле банка, оценки качества залога и других форм обеспечения ссуд. Мониторинг ссудной задолженности физических и юридических лиц в цифровой среде. Модели расчета ожидаемых кредитных убытков. Формирование и использование банком резерва на возможные потери по ссудам.

Оценка качества кредитного портфеля. Требования к структуре кредитного портфеля в соответствии с кредитной политикой банка. Нормативное регулирование рисков кредитного портфеля и управление им на основе взвешивания по риску активов, лимита концентрации.

Особенности управления портфелем и рисками корпоративного кредитования. Применяемые методы оценки кредитного риска: с помощью финансовых коэффициентов, анализа делового риска и репутации заемщика, оценки денежного потока, установления внутренних кредитных рейтингов на основе IRB подхода.

Потребительские кредиты: виды, условия и особенности предоставления, порядок регулирования на микро- и микроуровне, оценка эффективности розничной кредитной деятельности банка. Оценка кредитоспособности заемщиков на основе скоринговых моделей, анализа финансового положения заемщика, оценки нефинансовой информации, использования возможностей цифровых и информационных технологий для сбора и обработки неструктурированных данных. Управление просроченной задолженностью розничных клиентов.

Ипотечные кредиты: нормативно-правовое регулирование, регламентация кредитного процесса, особенности залогового имущества. Цифровая ипотека. Управление рисками ипотечного кредитования.

Кредитование МСП: особенности, ограничения, оценка динамики и структуры портфеля кредитов, возможности автоматизации бизнес-процессов кредитования. Способы оценки и оптимизации рисков кредитования субъектов малого бизнеса.

Организация работы с проблемными кредитами для минимизации потерь банков.

Проектное финансирование, сущность, инструменты и составные элементы. Преимущества проектного финансирования для инициаторов проекта. Стадии реализации проекта и их характеристика. Финансовая структура проекта. Распределение обязанностей и ответственности между структурными подразделениями банка при организации работы по проектному финансированию. Управление рисками проектного финансирования.

Особенности использования механизма проектного финансирования строительства жилья.

Тема 3. Управление вложениями банка в акции финансовых и нефинансовых организаций

Особенности акции как финансового актива. Акции и их виды. Права владельцев обыкновенных и привилегированных акций и их реализация банком. Стоимость и цена акций. Дивиденды. Ставка дивиденда. Норма дивидендных выплат. Дивидендная доходность. Теоретическая цена акций и доходность вложений в акции. Доход на акцию (EPS). Коэффициент цена/доход (P/E). Бета-коэффициент – показатель изменчивости цены акции.

Ценные бумаги, связанные с акциями. Варранты/опционы эмитента. Американские и глобальные депозитарные расписки. Российские депозитарные расписки.

Оценка кредитоспособности эмитента. Нормативные ограничения вложений банка в акции различных эмитентов. Оценка эффективности вложений банка в акции.

Виды, состав, преимущества и недостатки различных типов портфелей ценных бумаг. Способы формирования оптимальной структуры портфеля. Применение инструментов фундаментального и технического анализа для формирования и управления портфелем ценных бумаг.

Фондовый риск и его измерение в портфеле ценных бумаг на основе расчета VAR, выявления потенциальных и ожидаемых убытков в случае превышения данного уровня. Основные цели, стратегии управления и этапы формирования портфеля ценных бумаг, применяемые в инвестиционных операциях коммерческого банка.

Тема 4. Управление вложениями банка в облигации

Облигации и их свойства. Виды облигаций. Оценка доходности, ликвидности и рискованности вложений в облигации и их показатели (дисконт, ставка дисконта, купонный доход, ставка купона, индексируемый номинал, дюрация). Расчетная цена облигаций и доходность облигаций. Дюрация.

Корпоративные облигации: цели приобретения, анализ доходности и рисков вложений в корпоративные облигации, роль в расширении кредитования различных отраслей экономики. Рейтинги эмитентов.

Ипотечные облигации, разновидности, преимущества, нормативное регулирование.

Государственные облигации, виды, цели выпуска. Роль государственных облигаций как обеспечения по кредитам Банка России.

Вложения банка в инфраструктурные, социальные, «зеленые» облигации как одно из направлений реализации принципов ответственного финансирования (ESG).

Облигации субъектов малого предпринимательства как новая форма финансового актива банков. Анализ и оценка доходности и рисков вложений в эти виды активов.

Тема 5. Использование производных финансовых инструментов для

управления рисками финансовых активов

Производные финансовые инструменты, их виды (форвардные, фьючерсные, опционные контракты, контракты своп). Виды базисных активов производных финансовых инструментов. Процентные свопы и хеджирование процентных рисков, Кредитно-дефолтные свопы. Экзотические и погодные производные.

Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов в международной практике и в России. Использование ПФИ как инструмента стимулирующего банковского регулирования.

Тема 6. Управление дебиторской задолженностью заемщиков при факторинговых и форфейтинговых операциях

Сущность и содержание факторинговых и форфейтинговых операций. Законодательные основы факторинговых операций. Участники факторинговых операций. Функции факторинга, его преимущества и недостатки. Виды факторинга. Оплата факторинговых услуг. Риски факторинговых операций.

Сравнительная характеристика факторинга и форфейтинга. Цели форфейтинговых операций.

Методы оценки риска факторинговых операций, способы их оптимизации.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успевае- мости
		Всего	Аудиторная работа				Само- стоя- тель- ная ра- бота	
			Общая	Лекции	Семи- нары и прак- тиче- ские заня- тия	Занятия в интер- актив- ных формах		
1	Теоретические и правовые основы управления финан- совыми активами	30	8	4	4	2	22	Опрос, практиче- ская ра- бота
2	Управление кре- дитным портфелем банка	30	8	4	4	2	22	Опрос, практиче- ская ра- бота
3	Управление вложе- ниями банка в ак- ции финансовых и нефинансовых ор- ганизаций	30	8	4	4	2	22	Опрос, практиче- ская ра- бота

4	Управление вложениями банка в облигации.	30	8	4	4	2	22	Опрос, практическая работа
5	Использование производных финансовых инструментов для управления рисками финансовых активов	30	8	4	4	2	22	Опрос, практическая работа
6	Управление дебиторской задолженностью заемщиков при факторинговых и форфейтинговых операциях	30	8	4	4	2	22	Опрос, практическая работа
	Всего по дисциплине	180	48	24	24	12	132	
	Итого		100%		50%			

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1. Теоретические и правовые основы управления финансовыми активами	1. Понятие и состав финансовых активов. 2. Содержание управления финансовыми активами как части банковского менеджмента. 3. Роль менеджмента в поддержании финансовой устойчивости банка. 4. Методы управления финансовыми активами. Рекомендуемые источники: п.8-А-1,3,4,8,9,10, п.8-Б-1-3, п.8-В 1,2, п. 9-1-12	Научная дискуссия
2. Управление кредитным портфелем банка	1. Понятие и состав кредитного портфеля. 2. Содержание управления кредитным портфелем банка. 3. Способы оценки качества кредитного портфеля. 4. Особенности управления портфелем и рисками корпоративного кредитования. 5. Порядок организации и оценки эффективности розничной кредитной деятельности банка. 6. Портфель ипотечных кредитов банка: особенности формирования в современных условиях, управление рисками. 7. Оценка динамики и структуры портфеля кредитов	Обсуждение вопросов темы. Решение расчетных и ситуационных задач.

	МСП. Способы оценки и оптимизации рисков кредитования субъектов малого бизнеса. 8. Способы управления проблемной задолженностью в современных условиях. 9. Особенности формирования портфеля долгосрочных кредитов банка. Проектное и синдицированное кредитование. Рекомендуемые источники: п.8-А-1,2,5,6, 9, п.8-Б-1-3, п.8-В 1-3,5, п. 9-1-12	
3. Управление вложениями банка в акции финансовых и нефинансовых организаций	1. Особенности акции как финансового актива. 2. Оценка кредитоспособности эмитента. 3. Оценка эффективности вложений банка в акции. 1. Характеристика управления фондовыми активами коммерческого банка 2. Способы формирования оптимальной структуры портфеля. 3. Применение инструментов фундаментального и технического анализа для формирования и управления портфелем ценных бумаг Рекомендуемые источники: п.8-А-2,5,6, п.8-Б-1,3, п.8-В 1,5, п. 9-1-12	Обсуждение научных статей, решение ситуационных задач и кейсов
4. Управление вложениями банка в облигации.	1. Основные цели вложений банка в облигации. Обоснование выбора вида облигаций для приобретения банком с учетом их особенностей. 2. Оценка кредитоспособности эмитентов корпоративных облигаций. 3. Роль государственных облигаций в формировании финансовых активов банка. 4. Ипотечные облигации как перспективный финансовый актив банка. Рекомендуемые источники: п.8-А-2,6, п.8-Б-1,3, п.8-В 1,4,5, п. 9-1-12	Опрос, тестирование, обсуждение научных статей, решение кейсов
5. Использование производных финансовых инструментов для управления рисками финансовых активов	1. Основные цели работы банка с производными финансовыми инструментами. 2. Характеристика производных финансовых инструментов при управлении рисками финансовых активов. 3. Оценка состояния рынка производных финансовых инструментов в международной практике и в России Рекомендуемые источники: п.8-А-1,4,9,10, п.8-Б-1, п.8-В 2,3, п. 9-1-12	Опрос, тестирование, обсуждение научных статей, решение кейсов
6. Управление дебиторской задолженностью заемщиков при факторинговых и форфейтинговых операциях	1. Особенности управления дебиторской задолженностью заемщиков при факторинговых и форфейтинговых операциях 2. Сравнительный анализ операций банка, связанных с факторингом и форфейтингом. 3. Методы оценки риска факторинговых и форфейтинговых операций, способы их оптимизации. Рекомендуемые источники:	Опрос, тестирование, обсуждение научных статей, решение ситуационных задач и кейсов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- подготовка проектной работы;
- подготовка к экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1.Теоретические и правовые основы управления финансовыми активами	1. Эволюция понятия финансовых активов 2. Основные теории, определяющие содержание, цели, задачи и направления управления финансовыми активами в банке 3. Оценка качества управления в кредитных организациях Банком России	Работа с интернет - ресурсами и научной литературой Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к текущему контролю
2.Управление кредитным портфелем банка	1. Нормативное регулирование требований к организации кредитной деятельности банка в различных клиентских сегментах. 2. Понятие и особенности цифровой ипотеки. 3. Особенности государственной поддержки кредитования МСП.	Работа с интернет - ресурсами и научной литературой Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к текущему контролю

	4. Современные формы обеспечения возвратности кредита. 5. Формы участия банков в реализации проектов Фабрики проектного финансирования ВЭБа.	
3. Управление вложениями банка в акции финансовых и нефинансовых организаций	1. Нормативные ограничения вложений банка в акции различных эмитентов. 2. Особенности российского рынка акций как фактор, определяющий доходность и рискованность вложений банка в акции.	Работа с интернет - ресурсами и научной литературой Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к текущему контролю
4. Управление вложениями банка в облигации.	1. Особенности отдельных видов облигаций (еврооблигации, «вечные» облигации, субординированные облигации). 2. Инфраструктурные и «зеленые» облигации как перспективный финансовый актив банка с учетом принципов устойчивого развития.	Работа с интернет - ресурсами и научной литературой Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к текущему контролю
5. Использование производных финансовых инструментов для управления рисками финансовых активов	1. Обзор рынка ПФИ Банка России. 2. Экзотические виды ПФИ и возможность их использования в банковской практике.	Работа с интернет - ресурсами и научной литературой Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к текущему контролю
6. Управление дебиторской задолженностью заемщиков при факторинговых и форфейтинговых операциях	1. Особенности факторинговых операций с участниками внешнеэкономической деятельности. 2. Рынок факторинга в России: тенденции и перспективы развития.	Работа с интернет - ресурсами и научной литературой Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к текущему контролю

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Пример задания проектной работы

Банк планирует расширить свое присутствие на рынке автокредитования в одном из регионов в связи с ограничением потребительского спроса в регионах присутствия банка.

С этой целью необходимо:

- сформировать условия автокредита для разных сегментов населения;
- обосновать выбор региона для внедрения нового кредитного продукта;
- составить прогноз расходов и доходов от внедрения автокредита;

- оценить влияние реализации нового продукта на качество кредитного портфеля банка;
- определить возможные риски внедрения продукта.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание реферата, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Экзамен	60
	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет $Оц = 7 : Кз \times Пз$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещаемых студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	13	Доклад, презентация – 2 балла Участие в обсуждении – 2 балла Решение расчетных задач – 2 балла
Активность при проведении вне-аудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение письменной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменаци-

онной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;

- обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, за первый теоретический вопрос максимально оценивается 15 баллов, два следующих теоретических вопроса оцениваются по 10 баллов, задача — максимально 15 баллов и пять тестов — по 2 балла каждый правильно решенный тест.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;

- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;

- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;

- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие финансовых активов. Состав финансовых активов.
2. Развитие рынка финансовых активов в РФ.
3. Управление финансовыми активами как часть банковского менеджмента.
4. Методы управления финансовыми активами (мониторинг, установление внутрибанковских нормативов и лимитов, диверсификация операций, оценка финансового состояния контрагента, формирование резервов по различным видам финансовых активов и др.).
5. Понятие и состав кредитного портфеля.
6. Управление кредитным портфелем банка на основе мониторинга кредитного риска, диверсификации кредитного портфеля, введения ограничений (лимитирования) на отдельные виды кредитов, оценки уровня просроченной задолженности в кредитном портфеле банка, оценки качества залога и других форм обеспечения ссуд.
7. Формирование и использование банком резерва на возможные потери по ссудам.
8. Оценка качества кредитного портфеля. Требования к структуре кредитного портфеля в соответствии с кредитной политикой банка.
9. Нормативное регулирование рисков кредитного портфеля и управление им

- на основе взвешивания по риску активов, лимита концентрации.
10. Особенности управления портфелем и рисками корпоративного кредитования.
 11. Применяемые методы оценки кредитного риска: с помощью финансовых коэффициентов, анализа делового риска и репутации заемщика, оценки денежного потока, установления внутренних кредитных рейтингов на основе IRB подхода.
 12. Потребительские кредиты: виды, условия и особенности предоставления, порядок регулирования на микро- и микроуровне, оценка эффективности розничной кредитной деятельности банка.
 13. Оценка кредитоспособности заемщиков на основе скоринговых моделей.
 14. Управление просроченной задолженностью розничных клиентов.
 15. Ипотечные кредиты: нормативно-правовое регулирование, регламентация кредитного процесса, особенности залогового имущества.
 16. Управление рисками ипотечного кредитования.
 17. Кредитование МСП: особенности, ограничения, оценка динамики и структуры портфеля кредитов, возможности автоматизации бизнес-процессов кредитования.
 18. Способы оценки и оптимизации рисков кредитования субъектов малого бизнеса.
 19. Организация работы с проблемными кредитами для минимизации потерь банков.
 20. Проектное финансирование, сущность, инструменты и составные элементы.
 21. Преимущества проектного финансирования для инициаторов проекта.
 22. Распределение обязанностей и ответственности между структурными подразделениями банка при организации работы по проектному финансированию. Управление рисками проектного финансирования.
 23. Особенности использования механизма проектного финансирования строительства жилья.
 24. Особенности акции как финансового актива. Акции и их виды. Права владельцев обыкновенных и привилегированных акций и их реализация банком.
 25. Стоимость и цена акций. Дивиденды. Ставка дивиденда. Норма дивидендных выплат. Дивидендная доходность.
 26. Теоретическая цена акций и доходность вложений в акции. Доход на акцию (EPS). Коэффициент цена/доход (P/E). Бета-коэффициент – показатель изменчивости цены акции.
 27. Оценка кредитоспособности эмитента.
 28. Нормативные ограничения вложений банка в акции различных эмитентов.
 29. Оценка эффективности вложений банка в акции.
 30. Способы формирования оптимальной структуры портфеля.
 31. Применение инструментов фундаментального и технического анализа для формирования и управления портфелем ценных бумаг.

32. Основные цели, стратегии управления и этапы формирования портфеля ценных бумаг, применяемые в инвестиционных операциях коммерческого банка.
33. Облигации и их свойства. Виды облигаций.
34. Оценка доходности, ликвидности и рискованности вложений в облигации и их показатели.
35. Расчетная цена облигаций и доходность облигаций. Дюрация.
36. Корпоративные облигации: цели приобретения, анализ доходности и рисков вложений в корпоративные облигации, роль в расширении кредитования различных отраслей экономики. Рейтинги эмитентов.
37. Ипотечные облигации, разновидности, преимущества, нормативное регулирование.
38. Государственные облигации, виды, цели выпуска. Роль государственных облигаций как обеспечения по кредитам Банка России.
39. Производные финансовые инструменты, их виды (форвардные, фьючерсные, опционные контракты, контракты своп).
40. Процентные свопы и хеджирование процентных рисков,
41. Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов в международной практике и в России
42. Использование ПФИ как инструмента стимулирующего банковского регулирования.
43. Сущность и содержание факторинговых и форфейтинговых операций.
44. Законодательные основы факторинговых операций.
45. Сравнительная характеристика факторинга и форфейтинга.
46. Методы оценки риска факторинговых операций, способы их оптимизации.

Пример билета для проведения экзамена.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Управление финансовыми активами в банке»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очно-заочная

Семестр 7 Направление 38.03.01 «Экономика» Профиль «Финансы и банковское дело»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максималь- ный балл
1	Ипотечные кредиты: нормативно-правовое регулирование, регламентация кредитного процесса, особенности залогового имущества	20 баллов
2	Облигации и их свойства. Виды облигаций	20 баллов
3	Практико-ориентированное задание	20 баллов

Подготовил

Тарасова А.Ю.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»

Сироткин С.А.

Дата _____ 2023 г.

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

Компетенция	Типовые задания
ПКН-3 Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных и финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач 1. На основе данных финансовой отчетности коммерческого банка соберите аналитический материал по динамике и структуре активов банка за последние три года для оценки их влияния на финансовые результаты кредитной организации 2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям 2. На основе обобщения и анализа информации о динамике и структуре активов банка за последние три года проведите статистический анализ влияния изменения структуры финансовых активов на структуру и стабильность финансовых результатов деятельности банка 3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области 3. Рассмотрите на примерах деятельности банка риск возникновения убытков в результате принятия бизнес-решений, основанных на некорректных результатах работы моделей (недооценки риска), в связи с ошибками в разработке, внедрении или применении моделей, а также в связи с ошибками в данных (модельный риск). 4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений 4. На основе выявления статистической зависимости между изменением структуры кредитного портфеля и структуры и объема финансовых результатов деятельности банка сделайте выводы о значимости данной статистической зависимости и возможных решений по повышению прибыльности банка на основе формирования оптимальной структуры кредитных операций
ПКП-1 Способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности	1. Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований.

институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, эффективно организовывать их деятельность, обладая навыками решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики	Задание 1. Проведите анализ структуры и динамики фондового портфеля банка за последние три года 2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке. Задание 2. На основе стабилизационных мер Банка России рассмотрите состояние кредитного портфеля конкретного банка и оцените эффект послабления по кредитам, введенных с 2022 г., и их влияние на финансовый результат банка. 3. Выполняет проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики. Задание 3. На основе анализа качества кредитного портфеля банка за последние три года определите наиболее прибыльные сегменты портфеля с учетом уровня их риска На основе анализа состава портфеля ценных бумаг банка за последние три года обоснуйте оптимальную структуру вложений банка в инструменты фондового рынка
ПКП-3 Способность рассчитывать, анализировать, интерпретировать состояние и тенденции развития финансового рынка, осуществлять консультирование его участников, в том числе на основе зарубежного опыта	1. Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами финтеха для решения профессиональных задач на микро-и макроуровне, в том числе на уровне финансового рынка и отдельных его институтов. Задание 1. Рассмотрите основные технологии, используемые в цифровизации банковского сектора (мобильные приложения и интернет-банкинг; автоматизации бизнес-процессов для обработки заявлений на кредитование или расчетно-кассовое обслуживание). Задание Приведите примеры использования аналитики данных для оптимизации работы банковских систем и предоставления клиентам персонализированных услуг. 2. Демонстрирует понимание сущности и природы рисков денежно-кредитной и финансовой сферы. Задание 2. Рассмотрите основные концепции финансового развития и риск менеджмента (концепции финансовых «пузырей», концепции финансовых циклов, концепции качества управления рисками). 3. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения

	финансовой стабильности, применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований. Задание 3 Ознакомьтесь с международным стандартом управления рисками COSO П ERM и сделайте выводы о его реализации в России? 4. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста. Задание 4. Оцените возможность применения зарубежного опыта регулирования вложений банков в нефинансовые организации для ограничения размеров имобилизации активов российских банков
--	---

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 02.12.90 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" (с изменениями и дополнениями от 01.07.2012 г.)
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Информационно-правовой портал Консультант Плюс.
3. Положение Банка России от 28.06.2017 N 590-П (ред. от 15.02.2022) «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности» (вместе

- с «Порядком оценки кредитного риска по портфелю (портфелям) однородных ссуд») (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2017 N 47384) // Информационно-правовой портал Консультант Плюс. 6. Инструкция Банка России от 29 ноября 2019 г. № 199-И (ред. от 24.12.2021) «Об обязательных нормативах и надбавках к нормативам достаточности капитала банков с универсальной лицензией» // Информационно-правовой портал Консультант Плюс.
4. Положение Банка России от 15.07.2020 N 729-П (ред. от 24.12.2021) «О методике определения собственных средств (капитала) и обязательных нормативов, надбавок к нормативам достаточности капитала, числовых значениях обязательных нормативов и размерах (лимитах) открытых валютных позиций банковских групп»// Информационно-правовой портал Консультант Плюс.
 5. Указание Банка России от 03.04.2017 N 4336-У (ред. от 27.11.2018) "Об оценке экономического положения банков" (вместе с "Методикой оценки показателей прозрачности структуры собственности банка")// Информационно-правовой портал Консультант Плюс.
 6. Указание Банка России от 15 апреля 2015 г. N 3624-У (ред. от 08.04.2020) "О требованиях к системе управления рисками и капиталом кредитной организации и банковской группы" (вместе с "Требованиями к организации процедур управления отдельными видами рисков") // Информационно-правовой портал Консультант Плюс.
 7. «Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 32 "Финансовые инструменты: представление" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 28.12.2015 N 217н) (ред. от 14.12.2020) // Информационно-правовой портал Консультант Плюс.

Основная литература:

8. Банковский менеджмент : учеб. для напр. бакалавриата «Экономика» и напр. магистратуры «Финансы и кредит» / Н. И. Валенцева, И. В. Ларионова, Н. А. Амосова [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Финуниверситет. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2023. — 503 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/949371> (дата обращения: 28.05.2023). — Текст : электронный.
9. Банковские риски : учеб. для студентов, обуч. по спец. "Финансы и кредит" / Красавина Л. Н., Ларионова И. В., Поморина М. А. [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина, Н. И. Валенцевой ; Финуниверситет. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Кнорус, 2023. — 361 с. — (Бакалавриат и магистратура). — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/945213> (дата обращения: 28.05.2023). — Текст : электронный.
10. Оценка финансовой устойчивости кредитной организации : учебник для студентов, обуч. по спец. "Бух. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / Н. И. Валенцева, И. В. Ларионова, Р. Г. Ольхова [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина,

И. Д. Мамоновой ; Финуниверситет. — Москва : Кнорус, 2020. — 304 с. — (Магистратура). — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/934064> (дата обращения: 28.05.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

11. Банковское дело : учеб. для студентов, обуч. по напр. «Экономика» / Н. Е. Бровкина, Н. И. Валенцева, С. Б. Варламова [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Финуниверситет. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2023. — 630 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/945191> (дата обращения: 28.05.2023). — Текст : электронный.
12. Банковские информационные системы и технологии : учебник / В. Е. Косарев, Я. Л. Гобарева, С. Л. Добридюк [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина, В. И. Соловьева ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2020. — 528 с. — (Бакалавриат). — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/947131> (дата обращения: 28.05.2023). — Текст : электронный. 3. Соколинская, Н. Э. Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка на основе международных стандартов финансовой отчетности : учеб. пособие / Н. Э. Соколинская ; Финуниверситет. — Москва : Русайнс, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-466-01499-0. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/945971> (дата обращения: 28.05.2023). — Текст : электронный.
13. Ребельский, Н. М. Доверительное управление финансовыми активами на рынке ценных бумаг : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по экон. напр. / Н. М. Ребельский. — Испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-9558-0369-2. — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290479> (дата обращения: 29.05.2023). — Текст : электронный. 5. Травкина, Е. В. Управление рисками в современном банке : учеб. пособие / Е. В. Травкина, Е. И. Мешкова ; Финуниверситет. — Москва : КНОРУС, 2021. — 218 с. — (Магистратура). — ISBN 978-5-406-06549-5. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/940059> (дата обращения: 28.05.2023). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Центрального Банка России. — <http://www.cbr.ru>
2. Официальный сайт некоммерческого партнерства «Национальный платежный совет» - <http://nps.ru>
3. Официальный сайт Ассоциации «Платежный совет» - <http://paymentcouncil.ru>
4. Официальный сайт Ассоциации «Электронные деньги» - <http://www.npaed.ru>

5. Официальный сайт «Центра исследований платежных систем и расчетов» - <http://www.paysyscenter.ru>

7. Информационный портал Банки.Ру <http://www.banki.ru/>

8. Сайт информационно-методической системы РегламентБанк <http://futurebanking.ru/reglamentbank>

9. Электронные источники БИК:

Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>

Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Тарасова А.Ю. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Управление финансовыми активами в банке» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».	2026	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «Консультант-Плюс»	все

1. База данных экономических индикаторов Всемирного Банка.
2. Статистическая база данных Росстата, Федерального казначейства, Международного валютного фонда World Economic Outlook Database, IMF International Financial Statistics.
3. Электронная библиотека Social Science Research Network, eLIBRARY.ru, BOOK.ru, Znanium.com.
4. База научных статей Национального бюро экономических исследований (NBER).
5. Электронная база Российской государственной библиотеки (РГБ) и Финансового университета.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.